Государственное бюджетное учреждение

«Профессиональная образовательная организация

«Астраханский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО:

Методическим советом колледжа

Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора

по учебной работе

_____А.О. Аверкина

Темы индивидуальных проектов обучающихся ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»

2023-2024 учебный год

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «Биология»

1. Адаптация организмов к условиям окружающей среды.
2. Биотехнология – надежды и свершения.
3. Биотехнология в медицине.
4. Биотехнология в фармации.
5. Биотехнология в жизни каждого.
6. Борьба со старением в 21 веке. Есть ли решение проблемы?
7. Вирусы – беда 21 века.
8. Микробы – «друзья» или «враги»?
9. Вирус COVID – 19 и человек – динамика борьбы.
10. Новые вакцины – надежды и свершения.
11. Гипотезы о происхождении человека.
12. Расы, расоведение и расизм.
13. Естественные сообщества живых организмов. Биогеоценозы.
14. Искусственные органы – проблема и перспективы.
15. Исчезающие и исчезнувшие виды растений.
16. Исчезающие и исчезнувшие виды животных.
17. Приоритеты в питании современной молодежи.
18. Стволовые клетки и выращивание органов и тканей.
19. Стрессы и стрессоустойчивость организма человека.
20. Как научиться жить в согласии с природой?
21. По следам открытий в микромире.
22. Роль биологических исследований в современной медицине.
23. Симбиоз в жизни растений и животных.
24. Соя – основа здорового питания или непоправимый вред для организма?
25. Вредные и полезные мутации.
26. ГМО: пища будущего или риск для здоровья?
27. Добавки, красители и консерванты в наших продуктах.
28. Пестициды – необходимость или вред?
29. Клонирование животных. Проблемы и перспективы.
30. Пальмовое масло в наших продуктах.
31. Утилизация отходов – проблема XXI века.
32. Что полезнее: фрукты или соки?
33. Биология в профессиях.
34. Близнецы – чудо жизни.
35. Вегетерианство: «за» и «против».
36. Вода – самое удивительное вещество на Земле.
37. Красная книга – сигнал тревоги.
38. Почва – кладовая земли.
39. Ферменты – эликсиры жизни.

40. Региональные особенности распространения протозойных заболеваний в Астраханской области.
41. Региональные особенности распространения трематодозов в Астраханской области.
42. Региональные особенности распространения цестодозов в Астраханской области.
43. Региональные особенности распространения нематодозов, в Астраханской области.
44. Региональные особенности распространения клещей, вредящих здоровью человека, в Астраханской области.
45. Ядовитые паукообразные в жизни человека. Опасные пауки Астраханской области.
46. Региональные особенности распространения насекомых, вредящих здоровью человека в Астраханской области.

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «Химия».

1. Современные методы обеззараживания воды.
2. Охрана окружающей среды от химического заражения.
3. Грубодисперсные системы, их использование в профессиональной деятельности.
4. Растворы, применение их в медицине.
5. Вклад отечественных ученых в развитие теории электролитической диссоциации.
6. Защитные свойства зубных паст.
7. Комплексные соединения и медицина.
8. Металлы, металлотерапия.
9. Химия лекарственных препаратов.
10. Химия, созидающая и разрушающая организм человека (на примере наркотических веществ).
11. Буферные и дисперсные системы в организме человека.
12. Химия жиров.
13. Углеводы в жизнедеятельности человека.
14. Химия ферментов.
15. Вода и ее значение в жизни человека.
16. Рациональное питание в жизни человека.
17. Сложные эфиры в медицине и народном хозяйстве.
18. Почва, ее состав и влияние на здоровье человека.
19. Состав и свойства воздуха.
20. Нитраты в продуктах питания.
21. Анализ лекарственных препаратов.

22. Значение солей для организма человека.
23. Электролиз в медицине.
24. Спирты в профессиональной деятельности.
25. Продукты питания как химические соединения.
26. Химия гормонов.
27. Химия антисептиков ротовой полости.
28. Хлор и его соединения, значение в медицине.
29. Качественные реакции органических веществ.
30. Аналитические реакции анионов.
31. Химическая посуда и реактивы в профессиональной деятельности.

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «Физика»

1. История исследования электричества.
2. Земля – большой магнит.
3. Биография и труды К.Э.Циолковского.
4. История открытия магнетизма.
5. Применение явления электромагнитной индукции.
6. Опасности мобильного телефона.
7. Борис Семенович Якоби-физик и изобретатель.
8. Колебания в природе и технике.
9. Резонанс полезный и вредный.
10. Биография и труды М.В.Ломоносова.
11. Трение полезное и вредное.
12. Физика в медицине.
13. Реактивное движение в природе и технике.
14. Как работает ракета.
15. Рост кристаллов.
16. Оптические явления в природе.
17. Биография и труды Д.И.Менделеева.
18. Биография и труды Я.И.Френкеля.
19. О красоте снежинок и узоров на окне.
20. Альтернативные источники энергии.
21. Температура и термометры.
22. Изготовление и принцип действия простейшего электроскопа.
23. Электризация полезная и вредная.
24. Спектральный анализ.
25. История создания ядерной энергетики.
26. Радиация полезная и вредная.
27. Биография и труды А.Г.Столетова.

28. Величайшие открытия физики.
29. Игорь Васильевич Курчатов — физик, организатор атомной науки и техники.
30. Нобелевские лауреаты по физике.
31. Солнце-источник жизни на Земле.
32. Сергей Павлович Королев — конструктор и организатор производства ракетной космической техники.
33. Исаак Ньютон — создатель классической физики.

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «Математика»

1. Появление и развитие чисел.
2. Математика в науке и технике.
3. Функции в жизни человека.
4. Тригонометрия в окружающем нас мире и жизни человека.
5. Симметрия в живой природе.
6. Рисунки на координатной плоскости.
7. Математика в профессии врача.
8. Приложение математики в педиатрии.
9. Математические секреты пирамид древнего Египта.
10. Математика в спорте.
11. Шахматы в математике.
12. Симметрия в природе и архитектуре.
13. Геометрические формы в искусстве.
14. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.
15. Золотое сечение в изобразительном искусстве и архитектуре.
16. Применение математических методов в медицине.
17. Демография и функциональная зависимость.
18. Влияние математических расчётов на биоритмы человека.
19. Производная в экономике и биологии.
20. Великие математики древности.
21. Математика в транспортном вопросе.
22. Загадки таблицы умножения.
23. Математика в будущей специальности.
24. Правильные многогранники.
25. История применения математических методов в географии.
26. Роль математики в построении географической карты.
27. История применения математических методов в химии.
28. История развития тригонометрии.
29. Роль математики в современном мире.
30. Математика в диетотерапии.
31. Симметрия в неживой природе.
32. Доходы и расходы семейного бюджета.

33. Математическое моделирование биологических процессов.
34. Применение интеграла в физике и геометрии.
35. Математические методы Леонардо да Винчи.
36. Интеграл и его применение в жизни человека.
37. Поиск выгодного тарифа сотовой связи.
38. Происхождение, развитие и применение человечеством математики.
39. Связь математики с другими науками.
40. Логарифмы вокруг нас.
41. Функции в природе и технике.
42. В окружении симметрии.
43. Математическая статистика и теория вероятностей в экологии.
44. Искусство и математика.
45. Математическое моделирование природных процессов.

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «ОБЖ»

1. Основные факторы здорового образа жизни.
2. Состояние окружающей среды и факторы риска, влияющие на здоровья человека.
3. Правила безопасного поведения в криминальных ситуациях.
4. Пожарная безопасность. Правила поведения при пожаре.
5. Автономное существование человека в природе.
6. Сигналы бедствия, подаваемые жестами.
7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, и при захвате в заложники.
8. Первая помощь при травмах различных областей тела.
9. Первая помощь при ранениях.
10. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.
11. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при применении оружия массового поражения.
12. Приборы радиационной и химической разведки.
13. Современные боевые средства поражения.
14. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России.
15. Воинская дисциплина, её сущность и значение.
16. История создания Вооруженных Сил РФ.
17. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил РФ.
18. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
19. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.
20. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
21. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.
22. Наркотики и их пагубное влияние на организм человека.

23. Венерические заболевания и их профилактика.
24. СПИД и его профилактика.
25. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
26. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
27. Средства коллективной защиты населения.
28. Дни воинской славы Российской Армии.
29. Правила оповещения населения при ЧС и эвакуация населения в безопасные районы.
30. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «Информатика»

1. Криптографические методы защиты информации.
2. Информационное право в интернете.
3. Информационная безопасность.
4. Применение информационных технологий в медицинской деятельности.
5. Возможности сетевых технологий.
6. Информационная культура будущего специалиста.
7. Профессии в области информационных технологий.
8. Информационная среда.
9. Компьютерная эргономика.
10. Компьютер как инструмент информационной деятельности медицинского работника.
11. Информатизация в медицине.
12. Компьютерная графика.
13. Информационные ресурсы.
14. Воздействие информационной среды на профессиональный рост и самообразование.
15. Информационное пространство личности.

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «Иностранный язык»

1. Дом моей мечты.
2. Наша страна - Россия
3. Мы сами создаем свою Родину.
4. Москва – столица нашей Родины.
5. Санкт – Петербург – визитная карточка нашей страны.
6. Памятные места и достопримечательности города Астрахани.

7. Магазины, товары, покупки: обзор рынка.
8. Мое незабываемое путешествие.
9. Россия неизведанная и неисчерпаемо богатая: Виртуальный тур по городам России.
10. Экологические проблемы планеты Земля.
11. Колледж будущего.
12. Моя будущая профессия.
13. Английский в современном мире.
14. Виртуальное путешествие по Британии.
15. Виртуальное путешествие по США.
16. Виртуальное путешествие по Канаде.
17. Виртуальное путешествие по Австралии.
18. Виртуальное путешествие по Новой Зеландии.
19. Традиции и обычаи стран изучаемого языка.
20. Пресса – зеркало мира. Разные бывают зеркала.
21. Кинематограф в жизни современного человека.
22. Кино как средство патриотического воспитания.
23. Музыка – стенография чувств. (О роли музыки в нашей жизни).
24. Хорошая книга – это подарок, завещанный автором человеческому роду.
25. Компьютер и мы. (О роли компьютера в нашей жизни)
26. Вкус жизни (поговорим о хобби).
27. Здоровый образ жизни – здоровая планета!
28. Проблемы молодёжи и пути их решения.
29. Научно-техническая революция и глобальный экологический кризис.
30. Достижения и инновации в области медицины. Известные ученые медики России и мира.

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «История»

1.Судьба моей семьи в судьбе России
2. История моей малой Родины (города, села, посёлка, улицы)
3.Бессмертный полк. Боевой путь моего прадеда
4.По следам астраханцев - Героев Великой Отечественной войны
5.История школьного образования в СССР

6. Афганская война 1979-1989 гг. Солдат войны не выбирает
7. История комсомола в моей семье
8.Мои предки - пионеры
9. Юные герои Первой мировой войны
10.Февральская революция 1917 г. в России и крах царизма
11.Последний император: штрихи к портрету Николая II на фоне заката империи
12.Россия 1917 г. Февральская и Октябрьская революции
13.А. Ф. Керенский: исторический портрет на фоне эпохи
14. История СССР
15.Военный коммунизм – вынужденный шаг или продуманная политика?
16.НЭП – путь к новой катастрофе или к спасению?
17.Индустриализация в СССР. Первые пятилетки: планы и итоги
18.Коллективизация сельского хозяйства в СССР и раскулачивание
19. «Зимняя война»: советско – финская война 1939 – 1940 гг.
20.Женщины в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
21.Маршал Жуков — маршал Победы
22.Награды Великой Отечественной войны
23.Боевой путь 28-й Армии
24.Блокада Ленинграда: мужество непокорённых
25.Сталинградская битва: 200 дней мужества и стойкости
26.Астрахань – город трудовой доблести
27.Улицы моего города, названные в честь героев Великой Отечественной войны
28. Назад в СССР (жизнь и быт советских граждан в 1960-1980-е годы)
29. "Перестройка" 1985-1991 – замысел и результат
30.Сынов Отечества подвиг, честь и слава (подвиги российских бойцов в специальной военной операции на Донбассе)

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «Русский язык»

1. Переход имен существительных из собственных в нарицательные.
2. Русское письмо и его эволюция.
3. Искусство вести беседу.
4. История возникновения русских имен.
5. Роль фразеологизмов в современном русском языке.
6. Средства художественной выразительности в русском языке.
7 . Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.
8. Этимология фразеологизмов и крылатых выражений.
9. Историзмы и архаизмы в сказках А.С. Пушкина.
10. Имена, фамилии, отчества в разных языках мира.
11. Искусственные языки
12. Профессионализмы в речи медицинских работников.

13. Фразеологические обороты, характеризующие человека
14. Энциклопедия одного слова.
15. Происхождение русских фамилий.
16. Уникальные морфемы в русском языке.
17.Лингвистическая география. Сколько языков в мире?
18. Математические задачи на страницах художественных произведений.
19.Названия городских объектов в нашей речи
20. Наш дар бессмертный - речь (по высказываниям русских поэтов о языке и речи).
21. Различные виды омонимии в художественных текстах.
22.Пути изучения русского языка с помощью Интернет.
23. Речь и этикет.
24. Заговори, чтоб я тебя увидел. (Речевой портрет известного человека.)
25. Буквы, исчезнувшие из алфавита.
26. Речь как составляющая имиджа современного политика.
27.В.И. Даль. Хождение за словом. "Толковый словарь живого великорусского языка".
28. Переход из одной части речи в другую.
29. Зачем нужны псевдонимы?
30. Русская история в названиях и именах (этимология имен собственных).
31. В поисках утраченного смысла (семантические архаизмы, история происхождения, употребления и изменения значений некоторых слов).
32. Диалекты и говоры нашей области.
33. Аббревиатура: сорняк или помощник?
34. Портрет одного слова.
35. Происхождение некоторых названий русских народных музыкальных инструментов.
36. Старославянизмы в современном русском языке.
37. Частотные орфоэпические ошибки и способы их устранения.
38. Учимся писать письма.
39. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
40. Лингвистическая география. Сколько языков в мире?
41. Происхождение нашей фамилии.
42. Обращения в русском речевом этикете.
43. Фразеологические обороты, характеризующие человека.
44. Место русского языка среди других предметов в нашем колледже.
45. Тематические группы фразеологизмов.
46. Говорить правильно - красиво, престижно!
47. Для чего нужны правила
48. Грамотным быть - модно!

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «Литература»

1. Малоизвестные факты из жизни классиков или биографии великих в неканоническом освещении
2. Русская классическая литература в живописи, графике, иллюстрациях
3. Русские писатели-классики в портретах художников
4. Русская классика на языках коренных народов России: кого и почему чаще переводили / читают сейчас / экранизируют / ставят в театре
5. Русская классика в комиксах
6. Русская классика в фанфиках
7. Русская классика в текстах русского рэпа и др. Музыкальных направлениях
8. Русская классика за границей: кого и почему читают / экранизируют / ставят в театре в других странах
9. Поэзия и музыка: современные литературные композиции в сети
10. Произведения Н.В. Гоголя в мультипликации
11. Русская классика в сетевом пространстве: творчество И.С. Тургенева
12. «Отцы и дети» (И.С. Тургенев): о чем спорили в середине 19 века отцы и дети и о чем они спорят сегодня?
13. Русская классика в сетевом пространстве: творчество А.И. Гончарова, роман «Обломов».
14. Возможно ли «исправить любовью»?
15. Родион Раскольников в современном сетевом пространстве
16. Лев Толстой на новый лад
17. Н.А. Некрасов в современном медиапространстве
18. «Кому на руси жить хорошо»: актуален ли вопрос Некрасова сегодня?
19. Две Матрены: судьба русской крестьянки
20. Сюжет о раскаявшемся грешнике в поэме Некрасова «Кому на руси жить хорошо»: источники и история
21. Железная дорога в русской поэзии 19-21 веков
22. Нобелевские премии по литературе русскоязычных писателей и поэтов
23. Стихи хрестоматийных поэтов XX века в исполнении современных музыкантов
24. Зарубежные экранизации пьес А.П. Чехова
25. Произведения М.Е. Салтыкова-Щедрина в мультипликации
26. «Живопись словом» С. Есенина и поэзия живописи М. Нестерова, Б. Кустодиева, И. Левитана
27. А. С. Пушкин и Л. Е. Улицкая: вечные темы и неожиданные открытия
28. А. П. Чехов и В. А. Пьецух: футлярность как способ жизни и как способ выживания
29. «Институт рождественских визитов» в рассказах А. П. Чехова и Н. А. Лейкина
30. Интерпретация поэмы М. Цветаевой «Молодец» художницей Н. Гончаровой
31. Пушкиниана Д. Самойлова

32. Л. Е. Улицкая. Рассказ «Капустное чудо»: новаторство писательницы в использовании алгоритма святочного рассказа
33. Сквозь бунинское слово. И. А. Бунин: живопись, графика, скульптура
34. Раннее творчество М. Горького в мультипликации
35. Рассказ А. Платонова в мультипликации
36. Интерпретация притчи «Блудный сын» в стихах И. Бунина и Н. Гумилева и живописи М. Шагала
37. В. Маяковский – художник, рекламист, актер, режиссер, сценарист и драматург
38. «Цирковые рассказы» А.И.Куприна в мультипликации и кино

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «География»

1. Нетрадиционные источники получения энергии.
2. Проблема загрязнения окружающей среды транспортом и пути ее решения (в том числе на примере вашего населенного пункта).
3. Влияние газификации на экологию области.
4. Влияние многолетней мерзлоты на окружающую среду.
5. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние почвы.
6. Влияние изменения климата на живую природу.
7. Теория Чижевского о солнечных циклах и их влиянии на природу Земли.
8. Альтернативная энергетика: панацея, или самообман?
9. Значение учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере для развития географии.
10. География и общая теория систем.
11.Задачи управления пространственными системами и проблемы геокибернетики.
12. Оффшорные зоны как результат мировой глобализации.
13. Современные непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.
14. Россия в международном разделении труда.
15. Северный морской путь. История освоения, современное значение.
16. Страны с переходной экономикой – Россия, Индия, Китай, Бразилия, их роль в современной экономической и политической жизни мира.
17. Топливная промышленность России. Состояние, проблемы, перспективы развития.
18. Экологические проблемы нефтедобычи в Западной Сибири и их экономический аспект.
19. Влияние мирового экономического кризиса 2008–2009 гг. на российскую экономику.
20.Экономико-географическая характеристика страны.
21. Основные принципы и факторы размещения производительных сил в регионе

22.Традиционный хозяйственный уклад и инновационное развитие региона
23.Территории приоритетного регионального развития
24.Города как центры политической и экономической активности региона
25.Регион на пути устойчивого развития
26.Интеграционные процессы в регионе (межрегиональные социально-экономические проекты)
27.Культурно-историческое наследие региона
28.Туристские и экскурсионные маршруты региона
29.Культурные ландшафты региона
30.Топонимика в культурном ландшафте региона

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине «История медицины»

1.Гиппократ – выдающийся врач древности
2.Гален и «галенизм» в истории медицины
3.Знаменитые ученые-медики арабоязычного Востока в Средние века
4.Медицина Западной Европы в период средневековья и эпоху Возрождения
5.Андреас Везалий и развитие анатомии в эпоху Возрождения
6.У. Гарвей – основоположник научной физиологии
7.Медицина Древней Руси и Московского государства
8.Н.И. Пирогов – основоположник топографической анатомии и военно-полевой хирургии в России
9.Хирургия Нового времени
10.От зубоврачевания к стоматологии. Основные изменения и исторические черты
11.История открытия и введения наркоза и местного обезболивания в хирургию
12.Вклад Н.В. Склифосовского в развитие отечественной хирургии
13.И.И. Мечников и его вклад в развитие микробиологии и иммунологии.
14.С.П. Боткин – великий клиницист и реформатор медицины в России
15.Становление высшего женского медицинского образования в России. Первые русские женщины-врачи
16.Становление акушерства и гинекологии как самостоятельных клинических дисциплин
17.Формирование педиатрии как самостоятельной научной дисциплины в Европе и России: основные педиатрические школы
18.Методы лабораторной и функциональной диагностики в клинической медицине Нового времени
19.Земская медицина в России: достижения и проблемы
20.Медицина в жизни и творчестве А.П. Чехова
21.Принципы и основные этапы становления медицины в СССР
22.Советская медицина в годы Великой Отечественной войны
23.История открытия антибиотиков

24.Международный Красный Крест: история, структура, цели, деятельность, достижения
25.Всемирная организация здравоохранения и ее роль в развитии медицины XX - XXI вв.
26. История одной больницы
27. Открытия русских врачей, изменившие мир
28. Пандемии XX-XXI века. Меры защиты и способы профилактики
29. Война за жизнь (военные медики в специальной военной операции на Донбассе)
30. «Ангелы жизни» (участие женщин - медиков в специальной военной операции на Донбассе)

Темы индивидуальных проектов
по учебной дисциплине «Россия – моя история»

1.Русь, Россия, Родина моя ...
2.У каждого на свете есть Родина своя
3.Символы Российской государственности
4.«Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет» (Александр Невский – защитник земли русской)
5.Был ли Иван IV самым жестоким правителем в XVI веке?
6.Смутное время на Руси: закономерность или случайность?
7.Самозванцы на российском престоле в Смутное время XVII века
8.«Под рукой» российского государя. Вхождение Украины в состав России (1654 г.)
9.Пётр I – царь-реформатор: цена преобразований.
10.Крым в составе России: история вопроса
11.Освоение Новороссии и присоединение Крыма при Екатерине II
12.«Наука побеждать» А.В. Суворова
13.Подвиг праведной жизни и служения Отечеству. Адмирал Ф.Ф. Ушаков
14.«В одиночку против союза сильнейших армий и флотов мира». Участие России в Крымской войне 1853 – 1856 гг.
15.Три революции в истории России начала XX века
16.Первая мировая война 1914 – 1918 гг., и её значение для российской истории
17.Гражданская война 1918 – 1922 гг. – трагедия России
18.Кто такие нэпманы?
19.А.Стаханов и стахановское движение
20.Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. в исторической памяти народа
21.СССР после Великой Отечественной войны (1945 – 1953 гг.)
22.Н.С. Хрущёв и Л.И. Брежнев: политические и экономические альтернативы развития СССР
23.Россия в 1990-е годы
24.Слава русского оружия
25.Россия. XXI век

Темы индивидуальных проектов
по учебной дисциплине «Обществознание»

1.Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
2.Международная интеграция и международные организации.
3.Роль современной России в мировой экономике.
4.Институты гражданского общества в современной России.
5.Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
6.Конфессии в России
7.Политические партии в современной России.
8.Федерализм в России: успехи, проблемы, перспективы.
9.Избирательное право в современной России.
10. Налоговая система современной России.
11. Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
12. Современная демографическая ситуация в России.
13. Глобальные проблемы современности
14.Формы государства: сравнительная характеристика
15.Формы участия личности в политической жизни.
16.Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18.Этносоциальные конфликты в современном мире.
19.Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность
21. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
22. Глобальные проблемы человечества.

Темы индивидуальных проектов по предмету

«Физическая культура»

1. Формирование ценностных ориентаций студентов на физическую культуру.
2. Роль физической культуры в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов ЗОЖ.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями.
6. Здоровый студент – востребованный специалист.
7. Колледж – территория здоровья.
8. Совершенствование профессионально – важных двигательных и специальных качеств у студентов.
9. Азбука оздоровительного бега и ходьбы.
10. Движение – источник здоровья, энергии и успешной карьеры.

11..Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
12.Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями.
13.Методика применения средств физической культуры для направленной коррекции телосложения.
14.Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом.
15.Всероссийские нормы ГТО для возрастной группы 13-15 лет.
16.Всероссийские нормы ГТО для возрастной группы 16-17 лет.
17.Плавание как оздоровительный эффект для людей разного возраста.
18.Бег как вид спорта и как оздоровительный эффект для людей разной физической подготовки.
19.Утренняя гигиеническая гимнастика и её значение для организма человека.
20.Организация активного отдыха, рекреационная физическая культура.
21.Бодибилдинг и здоровье студентов.
22.Физическая культура – как средство профилактики различных заболеваний (по выбору)
23.Физическая культура для студентов как норма жизни.
24.Роль физической культуры в СПО.
25.Цель, задачи и принципы физического совершенствования.